



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine : ALL**
- **Mention : LLCER**
- **Parcours : Etudes chinoises**

**Date du conseil de faculté : 17/11/2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 40**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 40**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 45**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

La Licence LLCER études chinoises est une formation non sélective qui ne nécessite aucune connaissance préalable de la langue chinoise (la formation commence au niveau débutant) : toutes les candidatures seront acceptées, vrais débutants comme faux débutants.

Par ailleurs, pour permettre aux vrais débutants de commencer cette formation dans les meilleures conditions possibles, douze heures d'introduction à la langue et à la méthodologie des études chinoises leur seront proposées lors de la semaine de pré-rentree (l'objectif étant de niveler les différences qu'il pourrait y avoir avec les faux débutants).

Enfin, les candidats étrangers originaires d'un pays où le français n'est pas langue officielle sont également les bienvenus, cependant, le niveau de maîtrise du français requis pour suivre l'ensemble des cours de la Licence est C1.

**PAS DE CLASSEMENT**

La commission d'évaluation pour la licence LLCER études chinoises, après mûre réflexion sur les compétences et connaissances requises pour réussir dans sa formation et au regard des résultats des étudiants des cohortes des années précédentes, juge qu'à ce jour les paramètres pour classer les étudiants dans l'outil Parcoursup – qui plus est sans possibilité d'ex-aequo – sont inopérants et considère donc que le seul critère recevable en vue d'une inscription est l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme reconnu équivalent – accompagné d'une compétence suffisante dans les langues d'enseignement du parcours. Toutes les candidatures répondant à ces critères seront considérées par la commission d'évaluation comme également recevables.

La licence LLCER études chinoises n'étant pas une formation en tension, la commission d'évaluation souhaite par ailleurs, lors de la phase initiale de Parcoursup (et lors de la phase initiale seulement), appeler l'ensemble des candidats répondant à ces critères, comme cela est le cas chaque année depuis la rentrée 2018.

Ce faisant, nous ne demandons nullement le droit de procéder individuellement à une exception discrétionnaire. Nous souhaitons bien au contraire concourir à l'établissement d'une procédure reconnue, balisée, établie en accord avec l'ensemble de notre faculté, sur le modèle du procédé adopté depuis 2018 et qui a montré à la fois son efficacité et son absence totale de risque : dans notre formation, nous avons bien vu que le non-classement et l'acceptation de toutes les candidatures recevables en phase initiale n'aboutissait nullement à une explosion des effectifs, bien au contraire. Notre filière n'est donc pas en tension, et le classement est donc non seulement contestable dans ses principes, mais inutile dans la pratique. Notre position est le résultat d'une réflexion menée en commun avec les responsables de plusieurs autres formations LLCER, et ambitionne de trouver sa place parmi les diverses positions qui coexistent légitimement dans notre faculté, en fonction des situations, diverses elles aussi, des différents parcours.

<b>Résultats académiques</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  La commission pédagogique de cette formation ne procédera pas à un classement des candidatures et appellera l'ensemble des candidats.	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  néant	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  néant	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> <i>Essentiel</i> <input type="checkbox"/> <i>Très important</i> <input type="checkbox"/> <i>Important</i> <input type="checkbox"/> <i>Complémentaire</i>

<b>Savoir-être</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  néant	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  néant	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  néant	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  néant	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  néant	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  néant	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b> néant	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :</b> ... % néant
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b> néant	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :</b> ... % néant
<b>Savoir-être</b> néant	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :</b> ... % néant
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> néant	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :</b> ... % néant
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> néant	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers :</b> ... % néant

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☐ Oui

☒ **Non**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)